



ΕΜΕΙΣ ΟΙ ΒΙΟΛΟΓΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΑΠΕΡΓΟΥΜΕ ΓΙΑ ΕΝΑ ΞΕΚΑΘΑΡΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΑΙΤΗΜΑ

ΠΟΥ ΑΦΟΡΑ ΣΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΑΣ

ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΕΝΔΕΔΕΙΓΜΕΝΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΜΑΣ

ΑΠΕΡΓΟΥΜΕ ΓΙΑΤΙ:

- Η ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΙΔΑΣΚΕΤΑΙ ΜΕ ΠΕΙΡΑΜΑ, ΟΧΙ ΜΟΝΟ ΜΕ ΘΕΩΡΙΑ
- Η ΕΥΡΩΠΗ ΔΙΔΑΣΚΕΙ ΤΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΑ
- ΕΝΩ ΤΟ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΡΟΝΟΕΙ ΠΕΙΡΑΜΑΤΑ ΤΟ ΙΔΙΟ ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΔΕΝ ΕΠΙΤΡΕΠΕΙ ΤΗΝ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥΣ
- ΣΤΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΜΑΣ, ΤΑ ΟΡΓΑΝΑ ΚΑΙ ΤΑ ΥΛΙΚΑ ΑΧΡΗΣΤΕΥΟΝΤΑΙ ΛΟΓΩ ΤΗΣ ΜΗ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥΣ
- Η ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΜΟΝΟ ΑΠΟ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΟΥ ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΠΟΙΗΜΕΝΟ

ΤΟ ΥΠΠΑΝ:

- ΑΜΦΙΣΒΗΤΕΙ ΤΗ ΘΕΤΙΚΗ ΓΙΑ ΜΑΣ ΓΝΩΜΑΤΕΥΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ
- ΑΜΦΙΣΒΗΤΕΙ ΤΙΣ ΘΕΣΕΙΣ ΤΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΠΟΥ ΣΥΜΦΩΝΟΥΝ ΜΕ ΤΗΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΠΟΙΗΣΗ



ΣΤΟ ΠΛΑΪ ΜΑΣ ΕΧΟΥΜΕ:

- ΤΟΥΣ ΟΡΓΑΝΩΜΕΝΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΟΡΓΑΝΩΜΕΝΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ
- ΠΟΛΛΟΥΣ ΚΛΑΔΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
- ΤΟΥΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟΥΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ

ΠΟΥ ΣΥΜΦΩΝΟΥΝ ΜΕ ΤΗΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΠΟΙΗΣΗ

ΘΑ ΑΓΩΝΙΣΤΟΥΜΕ ΜΕΧΡΙ ΤΕΛΟΥΣ:

- ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΤΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ
- ΓΙΑΤΙ ΔΕΝ ΜΠΟΡΟΥΜΕ ΝΑ ΠΑΡΑΜΕΙΝΟΥΜΕ ΑΔΡΑΝΕΙΣ ΟΣΟ ΔΕΝ ΔΙΔΑΣΚΕΤΑΙ ΜΕ ΠΕΙΡΑΜΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ
- ΓΙΑΤΙ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΑΣ ΔΕΝ ΑΠΟΚΤΟΥΝ ΤΙΣ ΑΝΑΓΚΑΙΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΠΟΥ ΕΙΝΑΙ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΤΟΥΣ

**ΣΤΗΡΙΞΕΤΕ ΤΗΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ
ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΤΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ!**