

15/4/2021

Δημοσιογραφική διάσκεψη του Συνδέσμου Βιολόγων ΟΕΛΜΕΚ, με θέμα την εργαστηριοποίηση του μαθήματος της Βιολογίας

Ο Σύνδεσμος Βιολόγων ΟΕΛΜΕΚ πραγματοποίησε στις 15/4/2021 δημοσιογραφική διάσκεψη, στο οίκημα της ΟΕΛΜΕΚ, με θέμα την εργαστηριοποίηση του μαθήματος της Βιολογίας, στην παρουσία του Προέδρου της ΟΕΛΜΕΚ, κ. Θέμη Πολυβίου, μελών της Γραμματείας της ΟΕΛΜΕΚ και τριών Βιολόγων Πανεπιστημιακών Καθηγητών.

Τη διάσκεψη προλόγισε ο Πρόεδρος της ΟΕΛΜΕΚ, κ. Θέμης Πολυβίου, ο οποίος τόνισε ότι η ΟΕΛΜΕΚ στηρίζει το αίτημα του Συνδέσμου για εργαστηριοποίηση του μαθήματος της Βιολογίας. Για το σκοπό αυτό έχει αποστείλει σχετικές επιστολές στο ΥΠΠΑΝ. Το Υπουργείο, όπως δήλωσε ο κ. Πολυβίου, ενώ αναγνωρίζει την ύπαρξη του προβλήματος, δεν προχωρά στην επίλυσή του. Ο κ. Πολυβίου, πρόσθεσε καταληκτικά, ότι η ΟΕΛΜΕΚ θα είναι στο πλευρό των συναδέλφων Βιολόγων, για δυναμική διεκδίκηση της εργαστηριοποίησης και επίλυση του προβλήματος.

Στη συνέχεια, ο Πρόεδρος του Συνδέσμου Βιολόγων ΟΕΛΜΕΚ, Δρ. Ανδρέας Σοφοκλέους, διευκρίνισε, τι σημαίνει εργαστηριοποίηση στη μέση εκπαίδευση. Όπως είπε: <<στα εργαστηριοποιημένα μαθήματα, οι μαθητές εργάζονται σε ομάδες των 12 περίπου μαθητών, ώστε να μπορούν οι ίδιοι να διενεργούν τις εργαστηριακές ασκήσεις, όπως προβλέπονται από το αναλυτικό πρόγραμμα της Βιολογίας. Αυτό συμβαίνει ήδη, σε πέντε εργαστηριοποιημένα μαθήματα, αλλά όχι στη Βιολογία. Έτσι στη Βιολογία, ένα μάθημα όπου η γνώση στηρίζεται στο πείραμα, οι μαθητές αρκούνται στην εργαστηριακή επίδειξη από τον εκπαιδευτικό, στην οποία είναι παθητικοί δέκτες. Με αυτή την εντελώς παράδοση και αντιεκπαιδευτική διαδικασία και αντίθετα με ό,τι συμβαίνει στην Ευρώπη, ο μαθητής αποκλείεται από την ενεργό συμμετοχή, την απόκτηση εργαστηριακών δεξιοτήτων και εμπειριών, που θα τον συνοδεύουν στη συνέχεια στις σπουδές του, στην Ιατρική, τις Παραϊατρικές σχολές, τη Βιολογία, τη Χημεία κ.ο.κ.

Στη δημοσιογραφική διάσκεψη, ο Δρ. Σοφοκλέους παρέθεσε όλη την τεκμηρίωση σε σχέση με την εργαστηριοποίηση του μαθήματος της Βιολογίας, η οποία έχει ήδη κατατεθεί στο ΥΠΠΑΝ και συνοψίζεται στα πιο κάτω:

1. Ο εργαστηριακός χαρακτήρας της επιστήμης της Βιολογίας, ο οποίος εξάγεται από τα αναλυτικά προγράμματα σπουδών των τμημάτων Βιολογίας των Πανεπιστημίων, στην Κύπρο αλλά και στο εξωτερικό.
2. Ο εργαστηριακός χαρακτήρας του μαθήματος της Βιολογίας στη μέση εκπαίδευση, ο οποίος καταδεικνύεται μέσα από τα ΝΑΠ Βιολογίας. Να σημειωθεί ότι αυτά περιλαμβάνουν μεγάλο αριθμό εργαστηριακών ασκήσεων, σε όλες τις τάξεις του γυμνασίου και του λυκείου.
3. Τα πολύ σοβαρά προβλήματα ασφάλειας στο χώρο του εργαστηρίου, με τη χρήση αντιδραστηρίων και άλλων υλικών που παρουσιάζουν επικινδυνότητα, σε συνδυασμό με τον

- πολύ μεγάλο αριθμό μαθητών στο εργαστήριο, που φτάνουν τους εικοσιπέντε (25). Υπήρξε μάλιστα πρόσφατα σοβαρό περιστατικό ατυχήματος, με θύμα εκπαιδευτικό.
4. Η ύπαρξη αιθουσών εργαστηρίου Βιολογίας, γεγονός που καταδεικνύει την αντίληψη του Υπουργείου ότι το μάθημα της Βιολογίας είναι εργαστηριακό. Ακόμα, η δαπάνη πολύ μεγάλων ποσών για τον εξοπλισμό τους. Ο εξοπλισμός αυτός όπως και τα αναλώσιμα υλικά, λόγω παρατεταμένης αχρησίας, τα επόμενα χρόνια θα περιέλθουν σε αχρηστία, γεγονός που θα αποτελέσει σπατάλη δημόσιου χρήματος.
 5. Η διεθνής πρακτική, όπου, αντίθετα με το τι συμβαίνει στην Κύπρο, το μάθημα της Βιολογίας στην μέση εκπαίδευση στο εξωτερικό, διδάσκεται τόσο στη θεωρητική, όσο και στην εργαστηριακή του διάσταση.
 6. Θετική γνωμάτευση για τις θέσεις μας, από την Επίτροπο για την προστασία των δικαιωμάτων του παιδιού, η οποία αναγνωρίζει ότι το μάθημα της Βιολογίας είναι εργαστηριακό και ρωτά το ΥΠΠΑΝ γιατί δεν εφαρμόζει την εργαστηριοποίηση και στη Βιολογία, όπως συμβαίνει στα υπόλοιπα εργαστηριακά μαθήματα. Θέτει ακόμα σοβαρούς προβληματισμούς για τα θέματα ασφάλειας στα εργαστήρια Βιολογίας, ειδικά με την ύπαρξη τόσων πολλών μαθητών στις αίθουσες εργαστηρίων.

Στο ΥΠΠΑΝ, παράλληλα, αποστάληκαν από τον Σύνδεσμο όλα τα απαραίτητα αποδεικτικά έγγραφα, που υποστηρίζουν τα πιο επιχειρήματα.

Όπως τόνισε στη συνέχεια ο Δρ. Σοφοκλέους, δυστυχώς το ΥΠΠΑΝ όλα αυτά τα χρόνια τηρεί μια μη εποικοδομητική στάση, στάση κωλυσιεργίας, υπεκφυγών και μετάθεσης ευθυνών και δεν προχωρά στην επίλυση του προβλήματος, ενός προβλήματος που αφορά όλους τους μαθητές και κατ'επέκταση γενικότερα την εκπαίδευση στο σύνολό της.

Στη διάσκεψη παρευρέθηκαν και μίλησαν με την ιδιότητα τους ως άτομα, διακεκριμένοι επιστήμονες στη Βιολογία και την Ιατρική, οι Πανεπιστημιακοί Καθηγητές, Δρ.Κυριάκος Φελέκκης, Δρ. Πάνος Παπαγεώργης και Δρ. Κωνσταντίνος Δέλτας.

Ο Δρ. Κυριάκος Φελέκκης, στην παρέμβασή του, είπε ότι η Βιολογία είναι η μητέρα όλων των Επιστημών Υγείας, είναι η βάση της Ιατρικής, της Φαρμακευτικής, της Φυσικοθεραπείας και ότι είναι πολύ σημαντικό να αποκτούνται από τους μαθητές, νωρίς, δεξιότητες εργαστηρίου. Βλέπουμε, όπως είπε, ότι οι φοιτητές από το εξωτερικό υπερτερούν σαφώς στον τομέα των εργαστηριακών δεξιοτήτων, σε σχέση με φοιτητές που έρχονται από την Κύπρο ή την Ελλάδα. Είναι λοιπόν πολύ σημαντικό να δοθεί έμφαση στην εργαστηριακή διδασκαλία.

Ο Δρ. Πάνος Παπαγεώργης συμφώνησε με τις θέσεις του Συνδέσμου και πρόσθεσε ότι η Βιολογία είναι μια κατεξοχήν εργαστηριακή και πειραματική επιστήμη. Δεν μπορεί να υπάρξει, όπως είπε, διδασκαλία και κατανόηση της Βιολογίας μόνο σε θεωρητικό επίπεδο, αλλά θα πρέπει να υπάρχει διασύνδεση της θεωρίας με την πρακτική – εργαστηριακή εξάσκηση, για να επιτυγχάνεται εμπέδωση των γνώσεων και ανάπτυξη κριτικής και επιστημονικής σκέψης. Η περίοδος που διανύουμε, πρόσθεσε, έχει αναδείξει την αξία της Βιολογίας, αφού μέσα σε πολύ λίγο χρονικό

διάστημα, οι Βιολόγοι επιστήμονες κατανόησαν τη δομή και τον κύκλο ζωής του Κορωνοϊού και προχώρησαν στη διάγνωση, θεραπεία και πρόληψη της ασθένειας με την παρασκευή εμβολίων.

Ο Δρ. Κωνσταντίνος Δέλτας, πρόσθεσε ότι θεωρεί παράδοξο το γεγονός ότι βρισκόμενοι στον 21^ο αιώνα, συζητούμε ακόμα για την ανάγκη εργαστηριοποίησης του μαθήματος της Βιολογίας. Είπε ότι διανύουμε μια εποχή βιολογικού αναλφαβητισμού, όπου κερδίζουν έδαφος συνωμοσιολογικές απόψεις, που είναι πολύ επικίνδυνες. Είναι πολύ σημαντικές, πρόσθεσε, οι γνώσεις που προέρχονται από το μάθημα της Βιολογίας και ότι η εργαστηριακή εμπειρία μπορεί να καλλιεργήσει στους μαθητές την επιστημονική σκέψη με την οποία θα εξαλειφθεί ο βιολογικός αναλφαβητισμός. Κατέληξε λέγοντας ότι, δεν χρειάζεται άλλη αξιολόγηση, έχουν βγει ξεκάθαρα συμπεράσματα για την ανάγκη εργαστηριοποίησης του μαθήματος της Βιολογίας και κάλεσε τον Υπουργό ΠΠΑΝ να προχωρήσει και να πάρει την απόφαση προς αυτή την κατεύθυνση.

Στο τέλος της δημοσιογραφικής διάσκεψης, ο Πρόεδρος του Συνδέσμου Δρ. Ανδρέας Σοφοκλέους ανέγνωσε ανακοίνωση της Επιτροπής του Συνδέσμου, για τη λήψη μέτρων και η οποία εκφράζει την απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του κλάδου.

Η ανακοίνωση έχει ως εξής:

<<Σε σχέση με το θέμα της εργαστηριοποίησης του μαθήματος της Βιολογίας και έχοντας καταθέσει στο ΥΠΠΑΝ επί σειρά ετών, μια πολύ καλά εμπειριστατωμένη επιχειρηματολογία, μέσα από μεγάλο αριθμό επιστολών και πολλών συναντήσεων, είμαστε δυστυχώς αναγκασμένοι να προβούμε σήμερα στην ανακοίνωση αυτή για τη λήψη μέτρων.

Οι λόγοι που μας ωθούν στο να λάβουμε τα μέτρα αυτά, είναι η τήρηση διαχρονικά από το Υπουργείο, στάσης κωλυσιεργίας, υπεκφυγών και μετάθεσης ευθυνών.

Για το λόγο αυτό, καλούμε τα μέλη μας σε πρώτο στάδιο:

1. Να συμμετάσχουν σε εκδήλωση διαμαρτυρίας έξω από το ΥΠΠΑΝ, σε μη εργάσιμο χρόνο, στις 26/4/2021, στις 11 το πρωί (θα τηρηθούν όλα τα ενδεικνυόμενα μέτρα που προνοούνται από τα πρωτόκολλα του Υπουργείου Υγείας).
2. Να κατέλθουν σε δίωρη στάση εργασίας (2 διδακτικές περιόδους), στις 12/5/2021.

Η Επιτροπή του Συνδέσμου θα συζητήσει τη λήψη περαιτέρω μέτρων, για την αμέσως επόμενη χρονική περίοδο, ανάλογα με τις εξελίξεις για το θέμα.

Καταληκτικά, δηλώνουμε ότι είμαστε έτοιμοι για συνέχιση του διαλόγου με το ΥΠΠΑΝ, και τείνουμε χέρι φιλίας και συνεργασίας, αφού ο στόχος είναι κοινός και δεν είναι άλλος από τη βελτίωση των συνθηκών στην παιδεία προς όφελος των μαθητών και της εκπαίδευσης γενικότερα. Η εργαστηριοποίηση του μαθήματος της Βιολογίας θα συμβάλει ουσιαστικά προς αυτή την κατεύθυνση>>.

Από την Επιτροπή του Συνδέσμου Βιολόγων ΟΕΛΜΕΚ